***Отчет о проделанной работе за 2018-2019 учебный год***

***педагога дополнительного образования***

***Тухиговой Е.Х.***

**Отчёт за 2018-2019 год**

**ОТЧЁТ** о проделанной работе педагога дополнительного образования Тухиговой Е.Х. за 2018-2019 уч. год.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду «Зезаг» является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Ступенью духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования.

Главной целью этой работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

Педагоги детского сада «Зезаг» поставили перед собой основные задачи работы по духовно–нравственному воспитанию детей:

1.Воспитывать уважение к нравственным нормам морали. Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

2.Создать условия для восприятия целостной картины мира;

 3.Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей воспитателями планируется работа по духовно-нравственному воспитанию, в которой особое внимание обращается:

1) на формирование нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);

 2) на соблюдение исторической преемственности поколений, чтобы дети не лишались возможности брать пример с людей, живших в прошлом, знали, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

В МБДОУ «Зезаг» был активизирован процесс духовно - нравственного воспитания детей в тесном взаимодействии педагогов с семьями воспитанников. За это время мною проведены разнообразные мероприятия по приобщению наших воспитанников к формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников.

Во всех возрастных группах в течение каждого месяца последняя неделя непосредственно образовательной деятельности детей осуществляется с использованием регионального компонента, где раскрываются такие темы, как: «Ты и мир», «Суна сирла дахар деза», «Добро и зло», «Этот разный мир», «Правда и ложь», «Послушание и упрямство», «Милосердие и жестокость».

Были изучены Суры из Корана:

Аль-Фатихьа, Аль-Ихлас, Аль-Фалакъ. Ан-Нас, Аль-Ковсар, так- же молитва

Ат-Тахьиййат с правильным произношением, объясняя детям, что знания наизусть молитвы Ат-Тахьиййат и суры Аль-Фатихьа является обязательным для мусульман, так они читаются в намазе, что обязательно для мусульманина

В сентябре проводилось беседа с детьми старшей и средней группы посвященное к празднику «День Ашура»

Так же была проведена экскурсия в «Мечеть»

В ноябре проводилось мероприятие: «Лучший знаток основ Ислама», «На лучшее чтение Фатихьа», «На лучшее чтение Этхьига», «На лучшее чтение Ихлас». В нем принял участие весь педагогический состав.

Так же была проведена мероприятие посвященные «Дню матери»

Была проведена мероприятие « Мухьаммад пайхамаран Делера салам-маршалла хуьлда цунна, винчу денна лерина.

По изучению дня рождения Пророка Мухаммада (с1 в) посвящен рассказ о Пророке. Были беседы о его рождении, о том как празднуют мусульмане всего мира, особенно у нас. Как мусульмане нашей республики мечете «Сердце Чечни» отмечали праздник: всю ночь читали Коран, слушали проповеди, читали Мовлид. Заучивала с детьми Шах1аду.объяснила детям значения слов шах1ады-свидетельство веры в Единого Бога (АЛЛАХА) и в посланническую миссию Пророка Мухаммада (с.1.в.).По книге «Детям» о Пророке Мухаммаде (с.1.в.) о его рождении.

В целях воспитания подрастающего поколения на основе духовного наследия проведены беседы в средних и старших группах на тему:

 «Ислам-это мировая религия».

 Они узнали:

1.Что такое ислам.

2.Кто такие мусульмане.

Провели беседу на тему: «Духовно – нравственное воспитание детей. Были приглашены: работники ДОУ, родители, а также для беседы с ними были приглашены: богослов п. Ойсхар ДжабаевМехьди Абдулшахметович и УсмановНажумуддинГикалоевич.В своей беседе МехьдиАбдулшахметович сказал, что «Воспитание детей – самая важная область нашей жизни.

В январе были проведены беседы на тему: «Доброта и щедрость», «Ссора».

Были проведены беседы с детьми, педагогами и с родителями о месяце «Раджаб», «Шаабан»

Было проведено мероприятие с детьми «Благословенный месяц Рамадан».

Провели беседу на тему: «Марша ба хьо Рамадан". Были приглашены: работники ДОУ, родители, а также для беседы с ними были приглашены: богослов п. Ойсхар Джамалдиев Алавди Хусайнович и Усманов Нажумуддин Гикалоевич

Была проведена открытый просмотр ООД "Наш Намаз"

Были проведены беседы на тему уважения к родным и старшим.

Работа в тесном сотрудничестве с родителями в ходе воспитательно-образовательного процесса позволила нам расширить духовно - нравственные представления детей о собственной душевной близости с другими людьми, живущими рядом.

Проведены консультации с родителями и педагогами о духовно-нравственном воспитании ребенка в семье.

«Нравственное воспитание детей в процессе ознакомления дошкольников с природой», « Роль семьи в экологическом воспитании ребенка», «Духовно-нравственное воспитание детей в семье», «Дарите детям радость каждый день».

Таким образом, сопоставив педагогические наблюдения от общения с детьми, родителями я убедилась в том, что в результате улучшения партнёрских отношений с родителями наблюдается рост духовно-нравственного воспитания детей.

Результативность работы:

- повысился духовно-нравственный потенциал и профессиональная компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;

-возрос интерес родителей к духовной жизни, родители стали активнее включаться в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей;

- Дети стараются быть отзывчивыми, применяют свои знания о нравственных нормах в жизни, доносят их до родителей.

- значительно увеличились показатели нравственного сознания;

- возрос уровень знаний, относящихся к сфере духовного самосознания (понимание нравственных образцов, духовных значений и смыслов, проявление высших религиозных чувств).