Муниципальное учреждение

«Управление дошкольного образования

Гудермесского муниципального района»

Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни кIоштан

школал хьалхара дешаран урхалла»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 «Зезаг» г. Гудермес

Гудермесского муниципального района»

(МБДОУ «Детский сад № 3 «Зезаг»)

Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени

«Гуьмсан муниципальни к1оштан Ойсхарин юьртан

«Берийн беш № 3«Зезаг»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом МБДОУ Заведующий МБДОУ

протокол № 4 от 26. 05.2023 «Детский сад №3 «Зезаг»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.У.Зуруева

31.05.2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №3 «ЗЕЗАГ» п.ОЙСХАР ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №3 «Зезаг» за 2022-2023 учебный год.

**Цель настоящего доклада** - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направленных его развития. В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

**I. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Зезаг» п. Ойсхар» Гудермесского муниципального района» |
| **Сокращенное наименование** | МБДОУ «Детский сад № 3 «Зезаг» |
| **Тип учреждения** | Дошкольное образовательное учреждение |
| **Вид учреждения** | Детский сад общеразвивающего вида |
| **Руководитель** | Асет Усмановна Зуруева |
| **Юридический и фактический адрес организации** | 366211, Россия, Гудермесский район, п. Ойсхар, ул. Калинина 58 |
| **Телефон, факс** | 8(938) 897-34-89 |
| **Адрес электронной почты** | [udo-022@mail.ru](mailto:udo-022@mail.ru) |
| **Сайт ДОУ** | <http://udo-012.ru> |
| **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** | Министерство образования и науки Чеченской Республики ЛИЦЕНЗИЯ № 1712 выданной от 27.05.2014 г |
| **Лицензия на осуществление медицинской деятельности** | Министерство здравоохранения Чеченской Республики № ЛО-95-01-000801, выданной от 08.06.2016 г. |
| **Режим работы детского сада 12-ти часовой:** | с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели. Суббота и воскресенье - выходные дни. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству. |

Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

 штатное расписание ДОУ;

 финансовые документы;

 документы по делопроизводству ДОУ;

 должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;

 правила внутреннего трудового распорядка;

 инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

 родительский договор;

 положение о Совете педагогов ДОУ;

 годовой план работы ДОУ;

 программа развития ДОУ;

 основная общеобразовательная программа;

 коллективный договор;

 учебный план;

 режим дня;

 расписание совместной образовательной деятельности в ДОУ;

 положение о Родительском собрании ДОУ;

 статистическая отчетность ДОУ;

 положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

 приказы заведующего ДОУ.

Правила приѐма детей в ДОУ: прием воспитанников осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, действующими федеральными нормативными документами в области образования, санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами, Уставом ДОУ, локальными актами ДОУ.

1. В МБДОУ «Детский сад №3«Зезаг» функционирует 5 группы общеразвивающей направленности, в возрасте от 3-х до 7 лет.

2. Общее количество детей, согласно списочному составу в 2022-2023 учебном году – 106.

3. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возрастная группа** | **Возраст** | **Количество детей** |
| 1 | Старшая «Ромашка» | от 5 до 6 лет | 31 |
| 2 | Средняя «Солнышко» | от 4 до 5 лет | 24 |
| 3 | Вторая младшая «Седарчий» | от 3 до 4 лет | 23 |
| 4 | Вторая младшая «Бабочки» | от 3 до 4 лет | 25 |
| 5 | Семейная группа |  | 3 |

Итого: 106

4. Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительство родителей или по медицинским показаниям.

5. Приѐм детей в ДОУ осуществляется заведующим по направлению, выданный УДО Гудермесского муниципального района, на основании Положения о приеме детей, заявления родителей и медицинских документов.

Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 77 | 99.03% |
| Неполная с матерью | 1 | 0.77% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 15 | 11.55% |
| Два ребенка | 27 | 20.79 % |
| Три ребенка и более | 35 | 26.95% |

6. Работа ДОУ строится с учетом структуры контингента воспитанников.

7. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их успешного обучения в школе.

II. Материально-техническая база

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;

− кабинет заведующего 1;

- кабинет педагога-психолога;

- кабинет делопроизводителя;

-кабинет зам. зав. по ВМР

− пищеблок;

− медицинский кабинет;

В 2022 году в ДОУ был проведен косметический ремонт. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Учреждения расположено в благоприятном месте, в арендованном частном здании. На территории расположены прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, имеется определенный комплекс учебных пособий. Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно - гигиеническим требованиям СанПиН.  Обеспеченность бельем –100%, состояние соответствует санитарно - гигиеническим требованиям СанПиН.

В учреждении созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях. Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

-  установлена система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации»;

- установлен домофон;

-   ведется круглосуточное видеонаблюдение, как наружное, так и внутреннее (6 внутренних и 4 наружных камер).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в учреждении разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, ответственным по охране труда.

Во всех учебных, административных и вспомогательных помещениях в полном объеме имеется необходимое оснащение для осуществления образовательной деятельности.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Вывод: Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса

III. Основные базисные программы:

1.Основная образовательная программа в МБДОУ «Детский сад №3 «Зезаг» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева в соответствии с ФГОС ДО.

Парциальные программы:

В дополнение к основной общеобразовательной программе используются парциальные программы:

*- программа курса «Мой край родной» З.В. Масаева;*

*- программа «Развитие речи» О.С. Ушакова;*

*- программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А. Д.Шатова.*

*- программа «Чеченский орнамент в детском саду» Р.Э. Юсупова.*

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

IV. Кадровое обеспечение:

Всего в дошкольном учреждении работают 14 педагогов, из них: 10 воспитателей; 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель, 2 социальный педагог. За 2022 год 1 педагогический работник прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Количественно-качественный анализ соответствия педагогических работников показал:

**по уровню образования педагогических работников:**

**2022 год**

Высшее образование 3 человек – 21%

Среднее специальное образование 11 человека – 79%

**по уровню квалификации педагогических работников:**

**2022 год**

Высшая квалификационная категория 0 человек – 0 %

Первая квалификационная категория 3 человек – 21 %

Без категории человек – 79 %

**по стажу педагогической деятельности:**

**2022 год**

10-20 лет 4 человека – 29 %

5-10 лет 3 человек – 21 %

до 5 лет 7 человек –50 %

Педагогический коллектив отличает стабильность, продуктивность, мобильность.

Руководство дошкольного учреждения уделяет должное внимание развитию ДОУ, совершенствованию профессионализма его воспитателей, специалистов, развитие инновационного стиля мышления и деятельности проходит в тесной взаимосвязи с системой повышения квалификации. Свою профессиональную компетентность педагоги повышают через работу в различных объединениях педагогов.

Педагоги в своей работе активно используют электронно-образовательные ресурсы. Каждый педагог перешел на электронное хранение своих документов, самостоятельно подготавливают презентации для родителей и педагогов. Бесспорно, важно использование ИКТ технологий и для ведения документации, и для более эффективного ведения методической работы, и для повышения уровня квалификации педагога, но основным в работе педагога ДОУ является ведение воспитательно-образовательного процесса.

Вывод:Таким образом, анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный професси­ональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компе­тентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитыва­ются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повыше­ния профессионального роста и личностной самореализации. Отмечается высокая пе­дагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы.

V. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение.

В детском саду созданы все условия для гармоничного развития детей дошкольного возраста. Учебный процесс оснащен наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием, которое обеспечивается по мере финансирования. Игровые зоны во всех возрастных группах оснащены в соответствии с возрастными особенностями детей. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с ООП и утвержденным расписанием. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, математической, конструкторской и музыкально-художественной.

V1. Организационно-образовательная работа

Одним из важнейших аспектов управления является организация методической работы в детском саду, связанная с развитием профессионализма и повышения квалификации педагогов. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: консультации, педсоветы, открытые просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. С целью повышения уровня воспитательного процесса в ДОУ и формирования эмоциональной сферы у детей были проведены следующие праздники и развлечения:

* Утренник «День знания»
* День солидарности по борьбе с терроризмом
* День гражданского согласия, единения и примирения.
* Утренник ко Дню Чеченской женщины
* Утренник «День дошкольного работника»
* Мероприятия, посвященные ко Дню города Грозного
* Конкурс поделок из природного материала «Осенняя ярмарка»
* Утренник «Золотая осень»
* Мероприятия, посвященные ко Дню народного единства
* Утренник ко Дню Матери.
* Спортивно-развлекательный праздник ко дню Конституции РФ.
* Смотр-конкурс среди родителей на лучшую новогоднюю поделку «Новогодние фантазии».
* Новогодние утренники.
* Тематическая беседа «Памяти выселения чечено-ингушского народа».
* Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества.
* Утренники ко Дню 8 марта.
* Мероприятия, посвященные ко Дню конституции ЧР
* Тематическая беседа ко Дню космонавтики.
* Конкурс чтецов на День Чеченского языка.
* Утренники на Дню Чеченского языка.
* Мероприятия, посвященные ко Дню Победы.
* Выпускной бал «До свидания, детский сад!»

В течение всего года педагогическим коллективом ДОУ было организовано и проведено 4 педагогических совета, в рамках которых, велся поиск наиболее эффективных форм работы с кадрами по проблемам организации образовательной деятельности в группах с внедрением инновационных технологий в ДОУ, обсуждение итогов всех тематических проверок и другого контроля.

**Оперативные контроли, проводимые в течение года**

Санитарное состояние групп (с октября по май)

Подготовка воспитателя к занятиям

Организация прогулок

Проверка документации (с октября по май)

Охрана жизни и здоровья воспитанников

Культура приема пищи

Организация режима дня

Организация индивидуальной работы

Организация двигательного режима

Работа воспитателей по трудовому воспитанию

Соблюдение режимных процессов

Работа по изучению ПДД

Подготовка воспитателя к занятиям

Организация оздоровительной работы с детьми

Культура приема пищи

Организация прогулок

Конкурсы, проведенные за 2022-2023 учебный год:

1. «Готовность групп к новому учебному году».
2. Конкурс поделок из природного материала среди родителей на тему: «Осенняя ярмарка».
3. Смотр-конкурс среди родителей на лучшую новогоднюю поделку «Новогодние фантазии».
4. Конкурс чтецов на День чеченского языка среди детей.

VII. Медицинское обслуживание

Медицинский блок с необходимым оборудованием обеспечивает достаточный уровень медицинского обслуживания. Медицинской сестрой Коцуевой Азой Мохамедовной проводился контроль проведения плановых прививок. Основными принципами организации рационального сбалансированного питания являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для нормального роста и развития. Соблюдался определѐнный режим питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован информационный стенд. Особое место отводится здоровьесберегающей деятельности, которая обеспечивает направленность образовательного процесса. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесбергающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо - эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В учреждении применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).

- Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.

- Гигиенические и водные процедуры, закаливание.

- Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).

- Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима).

- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).

- Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Состояние питания детей

Основными принципами организации рационального сбалансированного питания являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для нормального роста и развития. Соблюдается определенный режим питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд. В детском саду функционирует пищеблок. Оснащение пищеблока обновляется ежегодно. Питание детей в ДОУ 4-разовое, осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню, по технологическим картам. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован информационный стенд.

Ассортимент и нормы продуктов соответствуют нормативам, установленным Роспотребнадзором. Рацион питания, сбалансированный и разнообразный, что способствует укреплению здоровья. Постоянно проводятся закаливающие процедуры. Дети два раза в день выходят на прогулку. Санитарно-профилактическая работа в детском саду проводится в плановом порядке, эпидемиологическим показаниям также в виде профилактики сезонных заболеваний. Медицинская сестра своевременно давала консультации родителям о гигиене, о режиме питания детского сада через папки-передвижки, брошюрки, стенгазеты, Кроме этого проводились индивидуальные беседы с родителями, педагогами, помощниками воспитателя на различные темы по профилактике здоровья. Работа с семьѐй: Сотрудничество воспитателей с субъектами образовательного процесса родителями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребѐнка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания среди родителей детского сада. В нашем детском саду ведѐтся систематичная и целенаправленная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, направленная на повышение качества педагогической культуры родителей. Проводились родительские собрания, индивидуальные и родительские консультирования, активное участие родителей в праздниках, утренниках, проектах, проводимых детском саду. Многие родители оказывали помощь и поддержку в организации утренников, мероприятий. Информирование родителей ведѐтся через консультативный пункт, стенды, уголки для родителей, выпуск буклетов и брошюр.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022-2023 г. году не зарегистрировано. Анализ выполнения требования к содержанию методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, музыкального руководителя, администрации детского сада и родителей. Отслеживание качества образования велось в соответствии с отобранными показателями ребѐнка. Мониторингом образовательного процесса и детского развития ведѐтся уровнем овладения необходимыми навыками по образовательным областям и уровнем развития интеграции качества воспитанников. С целью преобразования образовательного процесса детского сада и обеспечения равенства возможностей для каждого ребѐнка в получении качественного дошкольного образования разработана программа развития. Вывод: В детском саду созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находятся в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для стимулирования воспитанников, как для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учѐтом развития ребѐнка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям. Организована система информирования участников образовательных отношений о ведении ФГОС.

Коллектив детского сада в 2022-2023 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

 Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

 Совершенствовать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

 Создать необходимые условия в ДОУ для формирования игровых умений у дошкольников.

Вывод: Проведѐнный анализ позволяет сделать вывод о результативности деятельности учреждения. Кадровый состав и профессиональный уровень коллектива педагогов способствуют инновационной деятельности и освоению современных программ и технологий.

Вся работа в новом 2023-2024 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1.Укреплять здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему применения здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3.Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтение художественной литературы.

4. Продолжать совместную работу детского сада и школы по преемственности.

5.Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурой и историей Малой Родины.

6.Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие их личности.