**Конспект занятия**

**по духовно –нравственному воспитанию в старшей группе**

**Тема занятия:**

**ПЛАНЕТА ДОБРОТЫ**

**(образовательная деятельность**

**духовно –нравственного цикла)**

**Автор: Тухигова Езира Хусеновна, педагог доп.образования МБДОУ «Детский сад № 3 «Зезаг»**

**Тема: Планета доброты**

**Пояснительная записка.** Духовно –нравственное развитие и воспитание детей –основа всех основ. От того, что вложил педагог в душу ребенка в

этом возрасте, будет зависеть, что возведет он сам в дальнейшем, как будет строить отношения с окружающим миром

**Образовательная область:** социально-коммуникативное

**Интеграция:** Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие, Познавательное развитие, Физическое развитие.

**Виды деятельности:** коммуникативная, двигательная, продуктивная, музыкальная.

**Форма –проведения:** занятие

**Возраст детей:** средняя группа (5 -6)

**Цели и задачи:**

1. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, представления о важности и необходимости быть

добрым , испытывая в этом внутреннюю потребность;

2. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность) навыки культурного общения со сверстниками, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей.

3. Добиваться доброжелательной интонационной выразительной речи.

**Материал**: шар изображающий **планету**, рисунки злого и **доброго человека**, бумажные цветы, восковые карандаши, клей, салфетки, ваза, разноцветные камушки, магнитофон, рисунки с изображением сломанной игрушки, порванной книги, грязной чашки, цветка.

**Предварительная работа:** чтение и заучивание стихов о доброте; чтение и рассматривание книг о доброте.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент**

- Здравствуйте дорогие ребята! Я очень рада вас видеть. Давайте поздороваемся друг с другом и подарим друг другу частичку тепла

своей души.

**2. Игровая ситуация**

На доске рисунок человека со злобным выражением лица. Звучит веселая музыка. Вбегает девочка с шаром в руках, похожим на планету, и начинает танцевать, кружиться под музыку.

Воспитатель:

- Ой Халима, что это ты нам принесла?

Ребенок:

- Я принесла вам земной шар

Воспитатель прикрепляет рисунок человека на шар. Шар ставит на стол.

Воспитатель:

- Ребята, на нашей веселой и красивой планете появился злой человек.

Как нам освободить планету от него?

*(ответы детей)*

Я предлагаю для начала улыбнуться и друг другу подарить приветы.

Воспитатель:

-Солнцу красному!

Дети:

- Привет!

Воспитатель:

- Небу ясному!

Дети:

- Привет!

Воспитатель:

- Люди, взрослые и малыши!

Дети:

- Вам привет от всей души!

Воспитатель:

-Мы пожелали друг другу хорошего утра и радостного настроения. Мы

все знаем удивительное и волшебное слово – доброта. Как вы думаете, это слово может спасти нашу планету? *(ответы детей)*

Воспитатель:

- А как вы понимаете, что такое доброта? *(ответы детей)*

- Давайте все вместе повторим это слово – доброта.

- Вы его произносите сердито или тепло? Почему? *(ответы детей)*

- Доброта! Какое прекрасное слово!

- Подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать *«добрый»*?

Дети:

- О человеке, поступке, встрече, дороге и т. д.

Воспитатель:

**-**  Добрый человек – какой он?

Дети:

- Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый.

Воспитатель:

**-** А наш человечек какой? *(показывает на рисунок)*

Дети:

- Не добрый, злой, грубый, жадный.

Воспитатель:

**-**  Давайте поможем стать ему добрым, хорошим.

**Упражнение «Наполни душу добром»**

На столе ваза и коробка с разноцветными камешками.

Воспитатель:

**-** Ваза – душа человека. Чему надо научить злого человечка, чтобы он стал добрым?

Дети по очереди кладут разноцветные камешки в вазу, приговаривая слова:

 «Я поделюсь с ним…» (вежливость, доброта, послушание, любовь и родители, добрые поступки, сочувствие, радость, дружба, бережливость, забота о ближнем)

Воспитатель:

**-** Молодцы ребята, давайте эту вазу подарим злому человечку.

(воспитатель меняет выражение лица человека на доброе)

Воспитатель:

- Ой ребята посмотрите как изменилось лицо нашего человечка. Каким

оно стало?

Дети:

- Добрым, веселым, вежливым и т.д.

**3. Игра-физкультминутка  «Мы с тобой одна семья»**

Воспитатель:

**-** Предлагаю подружиться с человечком и поиграть в игру «Мы с тобой

одна семья».

Дети встают в круг, держась за руки. Воспитатель предлагает повторять

текст и движения к нему.

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Потрогай нос соседа справа,

Потрогай нос соседа слева,

Мы с тобой друзья!

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева.

Мы с тобой друзья.

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Поцелуй соседа справа,

Поцелуй соседа слева,

Мы с тобой друзья!

**4.Стихотворения о доброте**

Воспитатель:

**-** Ребята я уверена, что многие из вас знают стихотворения о доброте.

**1 ребенок.** Добрым быть совсем непросто

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет

И от холода согреет

**2 ребенок.** Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть

Если доброта, как солнце светит

Радуются взрослые и дети

2 ребенок. Я слабым помогать готов

Попавшим вдруг в беду.

Всегда приветлив и здоров

И правду говорю.

**3 ребенок**. Не жадничаю никогда

Жалею я других,

Ошибки всем прощу всегда,

Забуду я о них.

**4 ребенок.** С улыбкой я всегда дружу

Всегда гостям я рад.

Я дружбой верной дорожу,

Люблю я всех ребят.

**5.Работа по картинкам**

Воспитатель:

-Ребята, обратите внимание , какие предметы изображены на картинках?

Дети:

- Сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, цветок.

Воспитатель:

**-**Какие добрые поступки можно совершить с помощью этих предметов?

Дети:

- Цветок подарить, книгу подклеить, чашку вымыть, игрушку отремонтировать.

Воспитатель:

- Молодцы! Доброта – важное качество человека. И взрослые, и дети

должны дарить друг другу добро, не огорчать друг друга!

**6. Игра «Добрые слова»**

Воспитатель:

**-** Ребята предлагаю вам поиграть игру «Добрые слова».

- Ребята вы становитесь в круг, а я стану в центре. Вы называете по очереди добрые слова, получая взамен цветок.

**7. Практическая деятельность**

Воспитатель:

- Ребята я вам предлагаю раскрасить наши цветы, используя яркие карандаши.

(Дети раскрашивают цветы)

Воспитатель:

- Ой, ребята, какие красивые цветы у нас получились

**8. Коллективная работа**

Воспитатель:

**-** Давайте  украсим этими цветами нашу планету.

(Дети приклеивают цветы на шар)

Воспитатель:

**-** Молодцы ребята! Мы превратили нашу планету в красивую и добрую.

**9. Рефлексия**

**-** Ребята, вам понравилась наша встреча?

**-** А что вам больше всего понравилось?

**-** В какие игры мы играли?

**-** Что мы еще делали?

**-** Кого называют добрым?

**-** Как ведут себя добрые люди?

**-** А злые люди как себя ведут?

**-** Пусть на нашей планете никогда не появляются злые человечки. Ребята, я вам желаю всегда быть добрыми, послушными и внимательными друг к другу.

- А на прощанье давайте споем песню «Песенка друзей».