Задачи на 2019 - 2020 учебный год:

1. Воспитать достойного гражданина и патриота, знающего и любящего свою Малую Родину, свой край, город или поселок, где он родился и живёт, знающего культуру и обычаи своего народа;
2. Формировать бережное отношение к историческому наследию нашего народа;
3. Воспитать уважение к людям коренной национальности, к их традициям и обычаям;
4. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту родной природы; формировать эстетические чувства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми** | **Группы** | **Работа**  **с родителями** | **Работа с педагогами** |
| Сентябрь | 1.Тематические беседы «День чеченской женщины», «День Ашура».  2. Конкурс «Знаток основ Ислама» на день Ашура.  3.Экскурсия в мечеть | старшие средние | 1.Консультация «Духовно-нравственное воспитание детей в семье»  2. Участие родителей в подготовке и проведении конкурса. | Консультация  « О посте в день Ашура» |
| Октябрь | 1. Тематические беседы: «Земля –наш общий дом», «Моя малая родина - Чечня», «Герой нашего времени»  2. Беседа с детьми «Хорошие и плохие поступки». | старшие средние | 1. Консультация «Формирование любви к Родине через любовь и уважение к родным и близким» | 1.Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС» |
| Ноябрь | 1. Тематические беседы «День Народного единства», «День матери», «Истории из жизни Пророка Мухаммада (Да благословит Его Аллах1 и приветствует).  2. Утренник «День рождение Пророка Мухаммада (да благославит Его Аллах1 и приветствует)». | старшие средние | 1. Консультация «Ум без сердечности, знание без нравственности говорит о бездуховности и бедности».  2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий. | 1. Викторина «Азы Ислама»  2. Произнесение салаватов |
| Декабрь | 1.Беседы с детьми:  «Яхь», «Доброта и щедрость», «Ссора»,  «Мир», «Дружба»  2. Открытое занятие: «Дика г1уллакхаш» | старшие  средние | 1.Консультация «Воспитание нравственности у детей дошкольного возраста начинается с формирования понятий «хорошо» и «плохо» и с осознания своих поступков как хороших, так и плохих» | 1.Консультация «Речь воспитателя как пример подражания» |
| Январь | 1.Чтение детям чеченских народных сказок:  - Вечные друзья Мовсур и Магомед;  - Спящий джигит.  Шира дийцарш:  - Оьздангалла;  - Г1иллакх;  - Кьонахалла (Нохчийн фолькор).  2.Народные игры:  -Охрана очага;  -Бабушка и внучки;  - Го юкъа валар | старшие средние | 1. Консультация  «Семья глазами ребенка».  2. Консультация «Воспитывая детей в духе семейных традиций». | 1. Семинар — практикум для педагогов «Нравственное воспитание дошкольников в организованной образовательной деятельности» |
| Февраль | Чтение художественной литературы:  1. Рассказ К.Д.Ушинского «Ветер и солнце».  2. Рассказ К.Д.Ушинского «История одной яблоки» .  3. Чеченская народная сказка «Спасибо сказанное ветру».  4.Открытое занятие: «Нохчийн къоман ламасташ, Г1иллакх-оьздангалла» | старшие средние | 1. Консультация «Добрая книга». | 1.Деловая игра «Слабое звено» |
| Март | 1. Тематические беседы «День Конституции ЧР», «Мама лучший друг», «Как я помогаю маме?»  2. Конкурс стихов и рисунков о маме. | старшие средние  рпр | 1.Консультация «Воспитание патриотических чувств детей дошкольного возраста»  2.Консультация «Какая мама нужна ребенку» | 1«Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС»  2. Деловая игра «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». |
| Апрель | 1. Тематические беседы «Я и мир», «Ненан мотт», «Что такое дружба?»  2. Заучивание стихотворения «Суна сирла дахар деза» Ш. Рашидова. | старшие средние | 1. Консультация «Ошибки в мотивации ребенка»  2. Памятка «Психоактивные вещества» | 1.Советы педагогам на тему «Педагогу надо учиться дарить радость познания, самому смеяться и радоваться на своих уроках вместе с детьми». |
| Май | 1. Тематические беседы «День Победы», «День памяти и скорби народов ЧР», «Священный месяц Рамадан».  2. Утренник «Священный месяц Рамадан».  3. Хадисы о месяце Рамадан. | старшие  средние  средние  ссредние | 1. Рекомендация  «Что делать в месяц Рамадан».  2. Консультация «Права ребенка».  3. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий. | Рекомендация «Что делать в месяц Рамадан». |